# Консультация для воспитателей

**«Подвижные игры на прогулке»**

**Составитель: воспитатель МБДОУ «ДС № 114 г. Челябинска»**

**Спасова К.И.**

Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Подвижные игры на прогулке - комплексный воспитательно – образовательный процесс, во время которого дети могут достаточно полно реализовать свои двигательные навыки, потребности.

В процессе ежедневного проведения подвижных игр на прогулке расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навык в основных движениях, развивается ловкость, быстрота, выносливость, формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками. Утренняя прогулка более благоприятное время для проведения подвижных игр.

Их содержание должно предусматривать:

* Соответствие сезону года и погодным условиям.
* Создание благоприятных условий для положительных эмоциональных и морально – волевых проявлений детей.
* Рациональное использование образования и инвентаря, предметов окружающей среды.
* Активизацию детской самостоятельности.

Для прогулки можно спланировать заранее три подвижные игры разной степени интенсивности. Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей.

После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера («Ловишки с ленточками», «Мы весёлые ребята»). После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности («Сделай фигуру», «Узнай кто позвал?»).

Каждая подвижная игра должна повторяться 3 -4 раза в течение месяца в зависимости от её сложности. Это позволяет детям хорошо освоить и закрепить правила игры, а также сохранить интерес к ней, усложняя содержание. Так же на прогулке с детьми можно проводить игры соревновательного характера с использованием хорошо знакомых детям основных движений. Это способствует закреплению материала образовательной области «Физическое воспитание».

В играх – эстафетах дети учатся заботиться не только о своих личных результатах, но и результатах всей команды, проявлять взаимопомощь, дружеские и доброжелательные отношение к друг другу.

Во время проведения подвижных игр, игр эстафет на прогулке следует создать такие условия, чтобы все дети могли быть активными и чувствовали себя непринуждённо. Особое значение имеет подведение итогов игры, оценка результатов, действие детей, их поведения в игре. Необходимо приучать детей оценивать своё поведение и поведение товарищей. Это способствует более осознанному выполнению правил игры и формированию положительных взаимоотношений в процессе активной двигательной деятельности.

Таким образом, правильно организованные подвижные игры на прогулках помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.